

T.C.
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Piri Reis Ortaokulu



BRİFİNG DOSYASI

2024 – 2025 Öğretim Yılı

BÖLÜM

Okulumuzun Adı :

Piri Reis Ortaokulu

Web Sitesi : pirireisiortaokulu.meb.k12.tr

E-Mail : 754311@meb.k12.tr

Adresimiz :

Piri Reis Mahallesi 55015. Sokak, Sümbüllü Ortaokulu Binası, **Onikişubat, KAHRAMANMARAŞ**

Telefonlarımız :

Tel : 0 505 216 46 92

Okulumuzdan Görünüm:



Okulumuzun Amaçları:

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak,
- Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,
- Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,
- Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,
- Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel etkinliklerle millî kültürümüzü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,
- Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,
- Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak,
- Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,
- Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönleltmek,
- Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak,
- Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek,
- Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak,
- Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek,
- Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yönleltmek,
- Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak,

Okulumuzun amacıdır.

İLKELER:

- İlköğretimde sekiz yıllık kesintisiz eğitim, ilköğretim çağındaki her Türk vatandaşının hakkıdır ve zorunludur.
- İlköğretim kurumlarında karma eğitim-öğretim yapılır.
- İlköğretimde derslerde ve ders dışı etkinliklerde Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılması temel hedeftir.
- İlköğretim kurumlarının kuruluş ve işleyişi ile her türlü eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında Atatürk ilke ve inkılaplarına uyulur. Evrensel değerler içinde millî kültürün öğrenilmesine ve geliştirilmesine önem verilir.
- İlköğretim kurumları; dil, ırk, cinsiyet, felsefî inanç ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, zümreye veya sınıfa ayrıcalık tanınmaz.
- Eğitim-öğretim etkinlikleri; öğretim ilkeleri, öğrenci düzeyi, çevre özellikleri ve programda belirtilen esaslar dikkate alınarak bu Yönetmeliğin 5 inci maddesindeki amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve uygulanır.
- İlköğretim kurumlarında herkese imkân ve fırsat eşitliği sağlanır. Ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilere, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacıyla parasız yatılılık ve bursluluk imkânları sağlanır. Özel eğitim gerektiren ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel önlemler alınır.
- Eğitim-öğretim hizmetleri düzenlenirken öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri ile toplumun ihtiyaçları dikkate alınır.
- Demokrasi bilincinin geliştirilmesi amacı ile öğrenci, öğretmen, yönetici, personel ve velilerce; kurumda iş birliği, iş bölümü, seçme, seçilme, katılma ve düşüncelerini açıklayabilme gibi demokratik kuralların uygulandığı, sevgi, saygı ve hoşgörüye dayalı bir çalışma ortamı oluşturulur.
- İlköğretim kurumlarında uygulanan, programlar, yöntem ve teknikler ile kullanılan eğitim teknolojisi; bilimsel ve teknolojik gelişmelere göre yenilenerek, okul, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilir.
- İlköğretim kurumlarında açıklık, güvenilirlik ön planda tutulur. Eğitim-öğretim ve yönetim etkinliklerinin kurul ve komisyonlarca yürütülmesi, öğrenci, öğretmen, veli ve çevrenin gözetim ve denetimine açık tutulması sağlanır.
- Kaynakların etkili ve verimli olarak kullanılması, eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması ve kurumun rekabet gücünün geliştirilmesi sağlanır.
- Okul ile aile ve çevrenin iş birliği sağlanır.
- İlköğretimde öğrenciler, oldukları gibi kabul edilerek değer verilir.
- Öğretmen, yeri geldikçe günlük olaylara ve fırsat eğitimine yer verir.
- Öğrencilere temel bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak, öğrencilerin davranış, ilgi ve yeteneklerini belirlemek, programlar doğrultusunda başarılarını bir bütün olarak değerlendirmek, meslek alanlarını tanıtmak ve yönlendirmek için gerekli önlemler alınır.
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin akranları ile birlikte kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdürmeleri esastır. Bu öğrenciler eğitimlerini akranları ile birlikte aynı sınıfta sürdürebilecekleri gibi okulların bünyesinde açılacak özel eğitim sınıflarında da sürdürebilirler. Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarında özel eğitim ile ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

MİSYONUZ:

Bireyin “Kendisini geliştirme ve gerçekleştirme ilkesini” hayatına uyarlayabilen nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ:

Piri Reis Ortaokulu olarak; bütün öğrencilerimizi araştıran, düşünen, sorgulayan, bilgiyi kullanabilen, öz güveni gelişmiş, vatanını ve milletini seven birer yurttaş olarak yetiştirmek ve hayata hazırlamak için varız.

DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ:

- Her öğrencinin bir şeyler başarabilecek ve öğrenebilecek potansiyeli vardır.
- Öğrencilerin gelişimi (kişilik, bireysel, fiziksel...) toplumun gelişimidir.
- Öğrenciye ve eğitime (İnsana) yapılan yatırım, en büyük ve önemli yatırımdır.

Okulumuzda “İngilizce” 5. sınıftan itibaren yabancı dil olarak okutulmaktadır.

Kitap durumumuz:

Okulumuzda bir kütüphane mevcuttur. Kitap sayımız 1650 adettir. Yeterli olmamakla birlikte öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kitaplığımızda öğrencilerimiz etüt çalışması yapabilmektedirler.

I. BÖLÜM OKULUMUZUN TARİHÇESİ

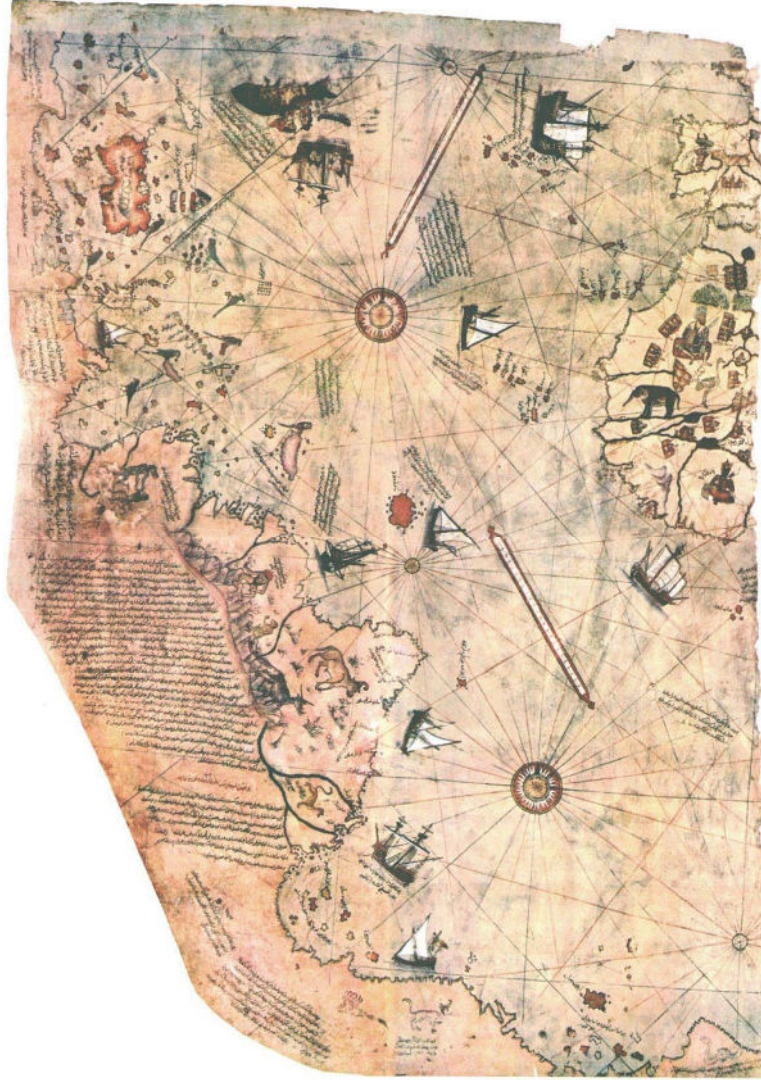
Okulumuz, 2003 Eylül ayında yapımı tamamlanarak Eğitim ve Öğretime Açılmıştır. 2012-2013 Öğretim yılı sonuna kadar ilköğretim okulu olarak eğitime devam eden okulumuz; son Temel Eğitim Yasası ile ortaokula dönüştürülmüş, ilk 4 sınıftaki öğrenciler Barbaros İlkokulu'na, Barbaros İlköğretim Okulu'ndaki 5-8. sınıf öğrencileri ise okulumuza nakil alınmıştır.

2013-2014 Öğretim yılından itibaren eğitime ortaokul olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. Bunun yanı sıra 2015-2016 Öğretim yılı itibari ile normal eğitime geçilmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında bakım onarım çalışmaları nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerine 1 yıl boyunca Sümbüllü Ortaokulu'nda devam edilmiştir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başında bakım onarım çalışmaları sona ermiş ve kendi binamıza geçerek eğitim-öğretim faaliyetlerimize devam ettik. Ancak 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremlerinden dolayı binamız depremlerde hasar görmüş bu nedenle eğitim-öğretim faaliyetlerimize 2 Mayıs 2023 tarihinden itibaren ilçemiz Sümbüllü Ortaokulu'nda devam etmekteyiz.

Okulumuzun Adını Aldığı Piri Reis'in çizmiş olduğu harita:



Okulumuzun Mevcut Özellikleri:

- Okulumuzda gündüzlü tekli eğitim ve öğretim yapılmaktadır.
- Okulumuzda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı başı itibariyle, 5.sınıflar 7 şube, 6.sınıflar 5 şube, 7.sınıflar 8 şube, 8.sınıflar 8 şube olmak üzere toplam 28 şube ve 917 öğrenci mevcuttur.

ÖĞRENCİ BAŞARILARI:

• Eğitim Öğretim Başarıları:

- 2004 – 2005 Öğretim yılı sonunda yapılan OKS sınavında 5 öğrencimiz Anadolu Liselerini, 30 öğrencimiz de çeşitli Anadolu Meslek Liselerini kazanmışlardır. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yapmış olduğu başarı değerlendirme sınavlarında 5. sınıf öğrencimiz Oğuz GÖKKAYA, kategorisinde ilk yüz içeresine girerek İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzce başarı belgesi ile ödüllendirilmiştir.
- 2005 – 2006 Öğretim yılı sonunda yapılan OKS sınavında 1 öğrencimiz Anadolu Lisesini, 14 öğrencimiz de çeşitli Anadolu Meslek Liselerini kazanmışlardır.
- 2006–2007 Öğretim yılı sonunda yapılan OKS sınavında 1 öğrencimiz Kahramanmaraş Süleyman Demirel Fen Lisesini, 5 öğrencimiz çeşitli Anadolu Öğretmen Liselerini, 10 öğrencimiz çeşitli Anadolu Liselerini, 7 öğrencimiz Bursluluğu, 16 öğrencimiz de çeşitli Anadolu Meslek Liselerini kazanmışlardır. Ayrıca aynı öğretim yılında bilgi yarışmasında 3. Eğitim Bölgesi İlköğretim Okulları arasında ilk grup birinciliği ve bölge 3. lüğü kazanılmıştır.
- 2007–2008 Öğretim yılı sonunda yapılan OKS sınavında 1 öğrencimiz Kahramanmaraş Süleyman Demirel Fen Lisesini, 1 öğrencimiz Polis Kolejini, 3 öğrencimiz çeşitli Anadolu Öğretmen Liselerini, 10 öğrencimiz çeşitli Anadolu Liselerini, 1 öğrencimiz de Anadolu lisesi yerine Anadolu Sağlık Meslek Lisesini tercih etmiştir. 6 öğrencimiz Bursluluğu kazanmışlardır.
- 2008–2009 Öğretim yılı sonunda yapılan OKS sınavında 1 öğrencimiz Kahramanmaraş Süleyman Demirel Fen Lisesini, 3 öğrencimiz çeşitli Anadolu Öğretmen Liselerini, 9 öğrencimiz çeşitli Anadolu Liselerini, 5 öğrencimiz de çeşitli Sağlık Meslek Liselerini kazanmışlardır. 3 öğrencimiz Bursluluğu kazanmışlardır.
- 2010 – 2011 Öğretim yılında yapılan OGS sınavına giren öğrencilerimizden 1 öğrencimiz Fen lisesi,1öğrencimiz AÖL.,14 öğrencimiz Anadolu lisesi ve 28 öğrencimizde çeşitli Anadolu meslek liselerini kazanmıştır.11 tane öğrencimizde bursluluk sınavını kazanmıştır.
- 2011 – 2012 Öğretim yılında yapılan OGS sınavına giren öğrencilerimizden 1 öğrencimiz Sosyal Bilimler lisesi,1 öğrencimiz AÖL.,14 öğrencimiz Anadolu lisesi, 2 öğrencimiz Anadolu Sağlık meslek lisesi ve 24 öğrencimizde çeşitli Anadolu meslek liselerini kazanmıştır. 4 tane öğrencimizde bursluluk sınavını kazanmıştır.
- 2012 – 2013 Öğretim yılında yapılan OGS sınavına giren öğrencilerimizden 1 öğrencimiz Fen lisesi, 32 öğrencimiz Anadolu lisesi, 15 öğrencimiz Anadolu Sağlık meslek lisesi ve 35 öğrencimizde çeşitli Anadolu meslek liselerini kazanmıştır.6 tane öğrencimiz bursluluk ve 2 öğrencimiz yatılılık sınavını kazanmıştır.
- 2013-2014 Öğretim yılında TEOG sınavına giren öğrencilerimizden 5'i fen lisesi, 4'ü sosyal bilimler lisesi,47'si Anadolu lisesi,80'i Anadolu imam-hatip lisesini ve 223 öğrencimiz de çeşitli meslek liselerine yerleşmişlerdir.8 Öğrencimiz bursluluk sınavını kazanmıştır.
- 2014-2015 Öğretim yılında TEOG sınavına giren öğrencilerimizden 3'ü fen lisesi, 1'i sosyal bilimler lisesi, 84'ü Anadolu lisesi, 8'i Anadolu Sağlık meslek lisesi, 59'i Anadolu imam-hatip lisesini, 4'ü Anadolu Güzel Sanatlar lisesini ve 125 öğrencimiz de çeşitli meslek liselerine yerleşmişlerdir. 16 öğrencimiz bursluluk sınavını kazanmıştır.
- 2015-2016 yılı ortaöğretime yerleşen öğrencilerimiz: Fen Lisesi:2,Anadolu Lisesi:59,Sosyal Bilimler Lisesi:1,Güzel Sanatlar Lisesi:1,Mesleki Teknik Anadolu Lisesi:103,Anadolu İmam Hatip Lisesi:42, kaydı olmayan öğrenci:33 olmak üzere toplam 141 öğrencimiz ortaöğretim kurumlarına yerleşmiştir. Ayrıca 15 öğrencimiz bursluluk sınavını kazanmıştır.
- 2016-2017 yılı ortaöğretime yerleşen öğrencilerimiz: Fen Lisesi:2,Anadolu Lisesi:73,Sosyal Bilimler Lisesi:2,Güzel Sanatlar Lisesi:3,Mesleki Teknik Anadolu Lisesi:114,Anadolu İmam Hatip Lisesi:42,

kaydı olmayan öğrenci:35 olmak üzere toplam 242 öğrencimiz ortaöğretim kurumlarına yerleşmiştir. Ayrıca 8 öğrencimiz bursluluk sınavını kazanmış olup toplamda 17 burslu öğrencimiz vardır.

■2017-2018 Ortaöğretime yerleşen öğrencilerimiz: Fen Lises:3 kişi Puanla alan Anadolu liselerine yerleşen öğrenci sayısı 21 kişi. Mahalli yerleşmeye göre yerleşen öğrenci sayısı:221 kişi. Herhangi bir ortaöğretime yerleşemeyen öğrenci sayısı:21 Ayrıca 6 öğrencimiz bursluluk sınavını kazanmış olup toplamda 14 öğrenci bursludur.

■2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz 8. Sınıf öğrenci sayısı 390'dır. 390 öğrenciden 200 öğrenci LGS'ye girmiş bu öğrencilerden 17'si merkezi yerleştirme ile nitelikli okullara yerleşmişlerdir. Herhangi bir ortaöğretime yerleşemeyen öğrenci sayısı ise 14'dür. Geriye kalan öğrencilerin 359 öğrenci ise mahalli yerleştirme ile liselere yerleşmişlerdir. Ayrıca PYBS 2019 girerek başarılı olan öğrenci sayımız ise 7'dir. Okulumuzda toplam burslu öğrenci sayısı ise 14'tür.

■2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz 8. Sınıf öğrenci sayısı 393'tür. 393 öğrenciden 343'ü 2020 LGS'ye girmiş olup 1. Yerleştirmeler sonucunda 21 öğrencimiz merkezi yerleştirme ile nitelikli okullara yerleştirilmiştir. Bu 21 öğrenciden 7 tanesi Fen Lisesine 14 tanesi ise Anadolu Lisesine yerleştirilmiştir.

■2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz 8. Sınıf öğrenci sayısı 223'tür. 223 öğrenciden 173'ü 2021 LGS'ye girmiş olup 1. Yerleştirmeler sonucunda 17 öğrencimiz merkezi yerleştirme ile nitelikli okullara yerleştirilmiştir. Bu 17 öğrenciden 6 tanesi Fen Lisesine 11 tanesi ise Anadolu Lisesine yerleştirilmiştir.

■2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz 8. Sınıf öğrenci sayısı 320'tür. 230 öğrenciden 173'ü 2022 LGS'ye girmiş olup 1. Yerleştirmeler sonucunda 30 öğrencimiz merkezi yerleştirme ile nitelikli okullara yerleştirilmiştir. Bu 30 öğrenciden 4 tanesi Fen Lisesine 26 tanesi ise Anadolu Lisesine yerleştirilmiştir.

■2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz 8. Sınıf öğrenci sayısı 248'tür. 248 öğrenciden 193'i 2023 LGS'ye girmiş olup 1. Yerleştirmeler sonucunda 28 öğrencimiz merkezi yerleştirme ile nitelikli okullara yerleştirilmiştir. Bu 28 öğrenciden 3 tanesi Fen Lisesine 25 tanesi ise Anadolu Lisesine yerleştirilmiştir.

■2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında okulumuz 8. Sınıf öğrenci sayısı 223'tür. 223 öğrenciden 170'ü 2024 LGS'ye girmiş olup 1. Yerleştirmeler sonucunda 29 öğrencimiz merkezi yerleştirme ile nitelikli okullara yerleştirilmiştir. Bu 29 öğrenciden 3 tanesi Fen Lisesine 26 tanesi ise Anadolu Lisesine yerleştirilmiştir.

• Sportif Başarılar:

■2004 – 2005 Öğretim yılında küçüklerde kros il birinciliği, yıldızlarda il ikinciliği kazanılmıştır.

■2004 – 2005 Öğretim yılında küçükler hentbolda il birincisi olunarak, Şanlıurfa'da yapılan grup maçlarında ilimiz temsil edilmiştir.

■2005 – 2006 Öğretim yılında Küçük Erkekler Hentbol il birinciliği, aynı takımımız Malatya ilinde grup 3. lüğü elde etmiştir. Kız ve erkek küçükler kros takımı il 2. liği

■2006 – 2007 Öğretim yılında küçük erkekler hentbol takımımız il birinciliği yanında Şanlıurfa da grup 2. liği ile birlikte Samsunda yarıfinal müsabakalarına katılmıştır. Küçük kızlarda il 2. liği, kros takımımız küçükler ve yıldızlar olarak kız-erkek 4 takımımız il ikincisi olmuştur. Krosta ferdi olarak 5/E sınıfından Emrullah KARAPINAR il 3. lüğü elde ederek madalya kazanmıştır.

■2007–2008 Öğretim yılında Yıldız Erkekler Hentbol takımımız il birinciliği yanında Van ilinde yapılan grup müsabakalarına katılmıştır. Yıldız kız hentbol takımımız il üçüncüsü olmuştur. Küçük erkekler hentbol takımımız il ikinciliği, küçük kızlar kros takımımız il üçüncülüğü derecelerini almıştır.

- 2008–2009 Öğretim yılında Yıldız Erkekler Hentbol takımımız il birinciliğini kazanmıştır. Hava muhalefeti nedeniyle Erzurum ilinde yapılan grup müsabakalarına katılamamıştır. Yıldız kız hentbol takımımız il ikincisi olmuştur. Küçük erkekler hentbol takımımız il ikinciliği derecesini almıştır.
- 2010 – 2011 Öğretim yılında Hentbol dalında Küçük Erkeklerde il birinciliği, Küçük Erkekler bölge birinciliği, Yıldız erkeklerde de il birinciliği ve bölge ikinciliği derecesi elde edilmiştir.
- 2011 – 2012 Öğretim yılında Hentbol dalında Yıldız Erkeklerde il birinciliği, Küçük Erkekler il birinciliği elde edilmiştir.
- 2012 – 2013 Öğretim yılında Hentbol dalında Yıldız Erkeklerde il birinciliği, Minik Erkekler il üçüncüsü elde edilmiştir.
- 2013-2014 Öğretim yılında İlde kız öğrenciler voleybolda 2. erkek öğrenciler hentbolda 3. olmuşlardır.
- 2014-2015 Öğretim yılında kız Futsal’da il birincisi, minik kızlar Voleybolda il ikincisi olmuşlardır.
- 2015-2016 Öğretim yılında kız Futsal’da il ikincisi olmuştur.
- 2017-2018 yılında sportif başarı olarak Futsal yıldız erkeklerde il birincisi, Futsal yıldız kızlarda il üçüncüsü, Hentbol küçük kızlar il ikincisi olmuştur.
- 2018-2019 yılında elde edilen sportif başarılar aşağıda belirtilmiştir.

1. Küçük Kızlar Futsal İl Birinciliği
2. Yıldız Kızlar Futsal İl Birinciliği
3. Küçük Kızlar Hentbol İl İkinciliği
4. Yıldız Kızlar Hentbol İl Üçüncülüğü
5. Yıldız Kızlar Voleybol İl Üçüncülüğü
6. Yıldız Erkekler Badminton İl Üçüncülüğü
7. Yıldız Erkekler Güreş İl Üçüncülüğü
8. Yıldız Erkekler Bireysel Güreş 3 Altın, 4 Gümüş ve 5 Bronz Madalya
9. Küçük Erkekler Güreş İl Üçüncülüğü
10. Küçük Erkekler Bireysel Güreş 1 Altın, 4 Gümüş ve 4 Bronz Madalya
11. Yıldız Kızlar Futsal Bölge Şampiyonası Grup İkinciliği
12. Küçük Erkekler Futsal Bölge Şampiyonası Çeyrek Final

- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Kahramanmaraş Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu yarışmalarda 5-E Sınıfı öğrencimiz Sükeyna AK, Karete Küçük Kızlar kategorisinde il üçüncüsü olmuştur.
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Covid-19 nedeniyle yarışmalar yapılmamıştır.
- 2021-2022 Her hangi bir başarı elde edilememiştir.
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Küçük Erkekler Futbol İl Üçüncüsü, Yıldızlar Dart il Birincisi
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Yıldız Kızlar Futsal İl Birincisi, Küçükler Masa tenisi İl Birincisi

- **Sosyal ve Kültürel Etkinlikler:**

- 2016-2017 yılında 1 Futbol, 1 Güreş 1 müzik, çalışmalar olmak üzere toplam 3 adet Ders Dışı Eğitim Çalışması (Egzersiz) yapılmaktadır. 2015-2016 yılında okulumuzda BİLSEK kulübü tarafından yürütülen 'Okumaya Evet Cehalete Hayır Projesi' kapsamında 40 kız öğrenciye TEOG kursu düzenlenmiştir. Kahramanmaraş'ın kurtuluşu kapsamında Sevgi GEYİK isimli öğrenci şiir yarışmasında mansiyon ödülü alıp 500 TL ödül kazanmıştır. Ayrıca Dünya su günü dolayısıyla yapılan bölge kompozisyon yarışmasında Hatice Nur ÇIRAK mansiyon ödülü almıştır.
- 2016-2017 yılında 1 Futbol, 1 Güreş 1 müzik, 1 Badminton çalışmalar olmak üzere toplam 4 adet Ders Dışı Eğitim Çalışması (Egzersiz) yapılmaktadır. 'Kahramanmaraş Bilgi ile Buluşuyor' Kitap okuma yarışmasında 8. Sınıf öğrencisi Fatma Gül ERDİHAN il birincisi olarak 1000(bin lira) değerinde Tam Altın hediye kazanmıştır. 8.Sınıf öğrencisi Hatice Nur ÇIRAK, Dünya su günü dolayısıyla yapılan kompozisyon yarışmasında Akdeniz bölgesinde mansiyon ödülü kazanmıştır.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Kahramanmaraş Büyük Şehir Belediyesinin organize ettiği Kitap Fuarına 50 öğrenci ile katıldık.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Sinemaya Gitmeyen Öğrenci Kalmasın Projesi kapsamında 150 öğrencimizi sinema ile tanıştı.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrencimiz ile birlikte Kahramanmaraş Huzur Evin'de kalan yaşlılarımızı ziyaret ettik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrencimiz ile birlikte Polis Haftası etkinlikleri kapsamında Kahramanmaraş Emniyet Müdürlüğü'nü ziyaret ettik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrencimiz ile birlikte Camiler Haftası etkinlikleri kapsamında Ulu Cami ve Abdulhamit Han Camini ziyaret ettik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrencimizle birlikte Yedi Güzel Adam Edebiyat Müzesini ziyaret ettik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrencimizle birlikte At Çiftliğini ziyaret ettik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrencimizle birlikte Katip Han Kültür Müzesini ziyaret ettik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrencimizle birlikte Şehitler Haftası Etkinlikleri kapsamında Sütçü İmam Türbesini ve Şehitlik ziyaretini gerçekleştirdik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrencimizle birlikte Kahramanmaraş Kurtuluş Savaşı Panorama Müzesini ziyaret ettik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında 7. Ve 8. Sınıf öğrencilerimizin hazırladığı Teknoloji Tasarım Dersi Yıl Sonu Sergisini gerçekleştirdik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim 8. Sınıf öğrencilerimiz ile Üst Mesleki Eğitim Kurumlarının Tanıtımı kapsamında Kahramanmaraş Fen Lisesini, Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Lisesini ve Kahramanmaraş Necmettin Erbakan Fen ve Sosyal Bilimler Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaret edilmiştir.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda "Beslenme Dostu Okul Projesi" kapsamında öğretmenlerimize ve öğrencilerimize yönelik 'C Vitamini Şenliği' düzenlendik.
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 8/H sınıfı öğrencilerinden Fatma Zehra ÇELİK, DSİ 20. Bölge Müdürlüğü'nün organize ettiği "22 Mart Dünya Su Günü" Kompozisyon yarışmasında bölge ikincisi olmuştur.
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 22 Mart Dünya Su Günü kutlamaları çerçevesinde DSİ Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen ve Kahramanmaraş, Gaziantep, Adıyaman ve Kilis illerinden 7. ve 8.

Sınıf öğrencilerinin katıldığı "Suyun Değeri" konulu kompozisyon yarışmasında okulumuz 7/H Sınıfı öğrencisi KEVSER ÖZER Bölge İkincisi olmuştur.

■2021-2022 22 Mart Dünya Su Günü kutlamaları çerçevesinde DSİ Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen ve Kahramanmaraş, Gaziantep, Adıyaman ve Kilis illerinden 7. ve 8. Sınıf öğrencilerinin katıldığı kompozisyon yarışmasında okulumuz 7/D Sınıfı öğrencisi İrem KEŞKEK Bölge Birincisi olmuştur.

■2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Ortaokullar arası Speelling bee (Heceleme) yarışmasında 5. sınıf öğrencimiz Sena AKILLI 2. olmuştur.

II. BÖLÜM

OKULUN BİNA DURUM:

1) Bina Özellikleri:

Binamız 6 Şubat 2023 depremlerinde hasar almıştır. Eğitim-Öğretim faaliyetlerimize 2 Mayıs 2023 tarihinden itibaren ilçemiz Sümbüllü Ortaokulu'nda devam etmekteyiz.

III. BÖLÜM

- a) Yönetici sayısı: 1 Müdür, 2 kadrolu Müdür Yardımcısı görev yapmaktadır. 1 kadrolu hizmetli bulunmaktadır.
- b) Kadrolu Öğretmen sayısı:48

Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı:

Sıra	Branşlar	Öğretmen Dağılımı
1	Türkçe	9
2	Matematik	9
3	Fen ve Teknoloji	6
4	Sosyal Bilgiler	4
5	Yabancı Dil	5
6	Din Kül. Ve Ah. Bil.	4
7	Görsel Sanatlar	1
8	Müzik	1
9	Beden Eğitimi	3
10	Teknoloji ve Tasarım	3
11	Bilişim Teknolojileri	1
12	Rehberlik	2
TOPLAM		48

ÖĞRENCİ SAYILARI:

2024–2025 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI				
Sınıflar	Şube Sayısı	Erkek	Kız	TOPLAM
5. Sınıflar	6	64	87	151
6. Sınıflar	5	100	60	164
7. Sınıflar	8	124	97	221
8. Sınıflar	8	124	98	222
TOPLAM	27	412	346	758

IV. BÖLÜM

- Okulumuz Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yıkılmış ve 32 derslikli bir binanın yapılması Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından planlanmaktadır.